**Анализ результатов ГИА по английскому языку в 9 классах.**

В 2021-2022 учебном году 12 выпускников нашей школы выбрали ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору. В течении всего учебного года шла работа по подготовке к экзамену. Для этого учителями были подготовлены программы по внеурочной деятельности, которые так и назывались «Подготовка к ОГЭ по английскому языку». Формы работы по подготовке к ГИА были разными: тренировочные работы, работа с банком заданий ФИПИ, проводили пробники (пробные экзамены), индивидуальные консультации с учащимися, самостоятельная работа учащихся на сайте «Решу ОГЭ», работа с классными руководителями и родителями по итогам диагностических работ. Как известно ОГЭ по английскому языку состоит из 2х частей устной и письменной, поэтому учителя проводили занятия по 1 разу в неделю, по разным аспектам: 1 раз в неделю готовились к аудированию, чтению и 1 раз к письму, лексике-грамматике, устной части. Школа не выделила ни одного часа на подготовку к экзамену.

Экзамен состоялся 19 мая на базе МОУ «Турочакская СОШ». В один день с небольшим перерывом дети сдавали экзамен по обеим частям, на которые отводилось 2 часа на письменную часть и 15 мин на устную. Результаты экзамена не очень хорошие. 1 учащийся получил «5», один «4», 8 учащихся «3» и 3 учащихся получили неудовлетворительные оценки. Средний балл составил 3.25 балла, качество 17 процентов, успеваемость 75 процентов. В начале июля 2 учащихся пересдали экзамен на «3», а один будет пересдавать экзамен 5 сентября.

**Выводы:** Учащиеся плохо справились с экзаменационной работой по нескольким причинам: 1. Низкий уровень знаний по предмету (плохо готовились, не учили правила, клише, шаблоны, не прилагали никаких усилий для подготовки), 2.не справились с волнением.

**Предложения:** 1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов обсудить на ШМО и РМО, заседании педагогического совета. 2. Учителям-предметникам: 2.1. В 2022-2023 учебном году учесть недостатки в работе при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году 2.2. При подготовке к ОГЭ активнее использовать тренировочные разработки ФИПИ. 2.3. Вести индивидуальную работу с учащимися, имеющими слабые знания. 3. Учителям - предметникам ввести в практику отработку персонально каждым учеником слабо усвоенных тем. Отработку тем отражать в диагностических картах. 4. При выполнении проверочных работ пользоваться бланками ответов ОГЭ, акцентировать внимание учащихся на правильности заполнения бланков. 5. Проводить предварительные экзамены в форме ОГЭ в декабре-январе и марте-апреле, с результатами знакомить учащихся и родителей, делать глубокий анализ результатов.

Для более успешной сдачи важны не только знания, но и психологический настрой. Нужно учить детей справляться с волнением, не нагнетать обстановку, проводить беседы с родителями.